

EDITORIAL

El *tema de actualidad*, que introduce el presente número de *Universitas* no podía pasar por alto la importante coyuntura política que vive el Ecuador, con motivo de la actual Asamblea Constituyente, y lo que supone para el país la elaboración de una nueva Constitución. Nunca quizás como en las actuales condiciones una Constitución generó tantas polémicas, interpeló tanto a la ciudadanía y cifró tantas expectativas. Y tampoco un gobierno y la clase política se encontraron tan comprometidos en las nuevas reformas constitucionales. Todos los sectores de la sociedad se movilizaron y siguen movilizados en torno a este proyecto nacional. Incluso la Iglesia tomó posiciones respecto a la problemática constitucional. Esta es la razón para incorporar una alocución del P. Luciano Bellini, rector de la Universidad Politécnica Salesiana sobre los desafíos cristianos de la futura Constitución. El tratamiento de la problemática constitucional es también abordado desde un enfoque político, en el que precisamente se analizan los retos institucionales del Constitucionalismo.

Por otro lado, los valores y la ética, han sido de los temas más tratados y debatidos durante, al menos, las dos últimas décadas. Mientras que la problemática de la ética aparece muy relacionada con la política, como si las preocupaciones éticas compensaran el decline de la política, y lo ético pudiera sustituir lo político; cuando precisamente la política parece haber perdido su sustancia ética, la cuestión de los valores se encuentra más asociada a la moral social; vinculándose así, la crisis de los valores menos a una crisis generacional que a una más profunda crisis de sociedad. De hecho, al real problema de la *transmisión de los valores*, tan mal comprendida como peor maltratada que se ha pretendido resolver con una *educación en valores*, es preciso añadir la más fundamental problemática de las *valoraciones de la sociedad* actual. Puesto que si no hay efectivamente valores, si estos no son valorados, la cuestión de fondo que es preciso plantear con toda su radicalidad es *qué valora hoy la sociedad actual*.

Estas preocupaciones en torno al tema de los valores no han dado

lugar, sin embargo, a correspondientes estudios e investigaciones, ni siquiera a suficientes publicaciones. Que se haya hablado y opinado mucho más sobre los valores de lo que se ha estudiado y escrito sobre ellos, resulta revelador de su tratamiento más ideológico. Por esta razón, en la presente edición de *Universitas* se intenta abordar el tema desde diferentes ángulos, con la finalidad de relieves sus implicaciones y complejidades, pero también para proveer de ciertos insumos teóricos y analíticos e interpretativos, que sirvan para orientar no sólo las discusiones, sino también las prácticas sociales, en particular las educativas.

En este sentido, se presentan los artículos con el enfoque psicoanalítico y una perspectiva educativa de urgente interés, al relacionar el asunto de los valores con la educación sexual, precisamente cuando la sociedad moderna valora una sexualidad investida de erotismo y hedonismo, y despojada de toda relación y valoración personales. También con esta intención se combina psicoanálisis y filosofía en el artículo sobre el sentido de los valores.

Complementario es el estudio de carácter más sociológico sobre los valores y contravalores, sus valoraciones y desvaloraciones en la actual sociedad de mercado, que es una

sociedad de la *plusvalía* económica. En el marco de la misma problemática, con una orientación más particular, pero de igual interés y actualidad, se reproduce un artículo sobre “racionalidad moral y justicia social en las instituciones públicas”. Otro aporte adicional al tema es el resumen de una investigación realizada dentro del programa de tesis de la Maestría sobre Infancia y Adolescencia de la Universidad Politécnica Salesiana, sobre la percepción de los valores entre los jóvenes. Aunque se trata de un trabajo académico, ha sido editado para su publicación por el interés de los datos e informaciones aportados por las encuestas, que se prestan a lecturas diversas, al mismo tiempo que proponen modelos de intervención más fundamentados y realistas.

Finalmente, contribuye también de alguna manera al tema central de la revista el artículo publicado en la sección religiosa sobre “la ética de la responsabilidad en Spaeman”. De igual manera, el artículo de la sección de educación sobre “la formación integral, mito y realidad” se inscribe, dentro de los mismos intereses y preocupaciones actuales sobre la eticidad de la educación.

La sección dedicada a ciencia y tecnología recoge un artículo del director de la carrera de ingeniería

civil de la Universidad Politécnica Salesiana, cuya elaboración procedente del ámbito académico, aborda un asunto de marcado interés social: la vivienda, sus planes y programas en el Ecuador.

Por último, en la sección cultura, desde la carrera de comunica-

ción social de la UPS Sede Quito, se propone un estudio muy sugestivo sobre el cine ecuatoriano, precisamente cuando la calidad, originalidad y cantidad de producciones cinematográficas en el país merecen cada vez más estudios críticos y análisis más elaborados.