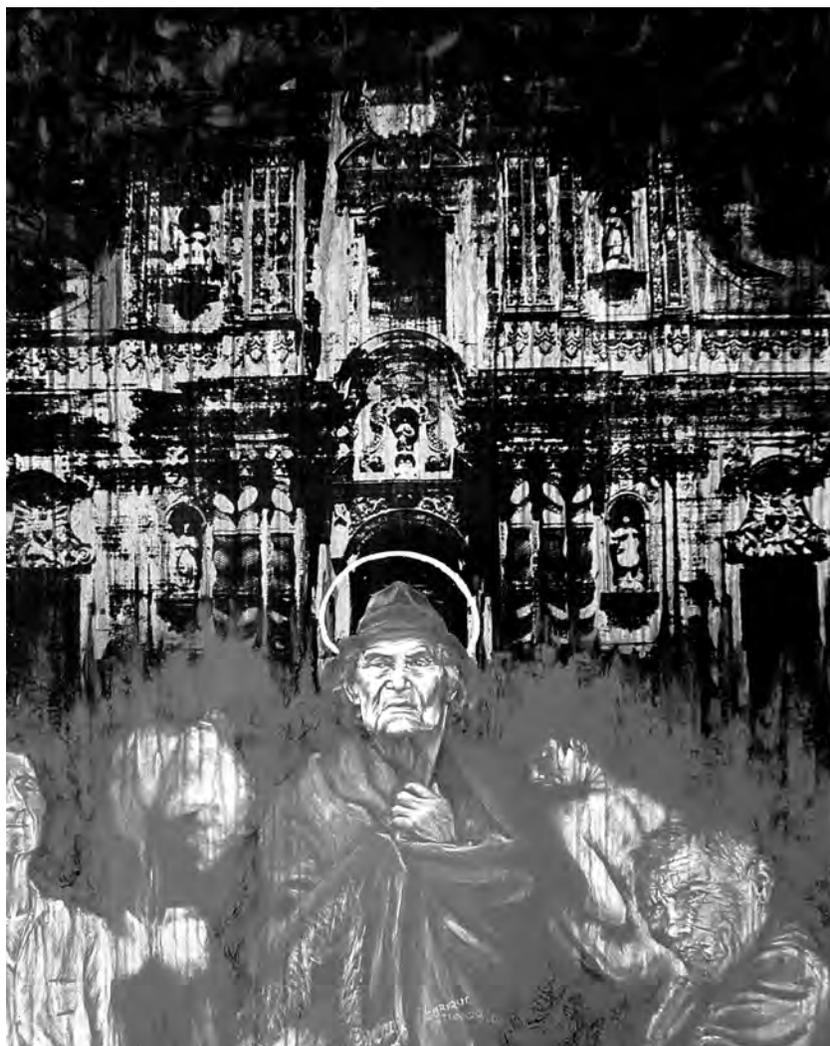


Eventos académicos



Bienaventuranzas. Acrílico sobre tela. 1998





Actividades de la carrera de Pedagogía

Capacitación al personal docente del magisterio fiscal de la provincia de Pichincha. En coordinación con el Ministerio de Educación y la Dirección Provincial de Educación de Pichincha y en el marco del convenio existente entre la Universidad Politécnica Salesiana y el ME, la Carrera de Pedagogía desde el mes de junio del 2009 lleva adelante el proceso de capacitación a los y las profesores de nivel inicial, básico y bachillerato de la provincia en las siguientes temáticas:

Inclusión educativa, centrado en el paradigma de educación de calidad para todos y todas, propuesta que busca romper las viejas prácticas educativas excluyentes. Este curso se inició el 15 de junio de 2009 y se atendió a 1.000 docentes de los cantones Quito, Cayambe y Pedro Moncayo.

Didáctica del Pensamiento Crítico, además de promover el pensamiento crítico, este curso propone una serie de estrategias didácticas para el trabajo áulico que promueva el desarrollo de destrezas intelectuales. La capacitación inició el 12 de septiembre de 2009 y atendió a 600 docentes de los cantones Quito y Cayambe.

Educación Inicial, dirigido a docentes y madres comunitarias, aborda temáticas referentes a la didáctica del nivel inicial así como legislación educativa de este nivel. Inició el 7 de noviembre de 2009 y atiende 350 profesionales de los cantones Quito y Cayambe.

La participación de la Universidad y de la Carrera en la capacitación del personal docente constituye un aporte importante al mejoramiento de las prácticas educativas en sus niveles y de la educación del país en general.

Campaña de Educación para la Paz: “Mambrú no va a la guerra.” Por quinto año consecutivo los y las estudiantes de tercer nivel de la Carrera de Pedagogía, en el marco del convenio entre la UPS y el Servicio Paz y Justicia del Ecuador SERPAJ-E, participan como promotores en la Campaña, la cual busca concientizar sobre el consumo de juguetes bélicos y sexistas y sus implicaciones, además de fomentar la cultura de paz, del buen trato al menor y no violencia.

La campaña tiene como escenario los parques y plazas de la ciudad, en especial los del Centro Histórico de Quito y de diferentes barrios populares. Los actores principales son los niños, niñas, jóvenes (estudiantes de la Carrera de Pedagogía), padres de familia y educadores, quienes a través de diversas expresiones culturales y juegos cooperativos contribuyen a la construcción de una sociedad menos violenta y de una infancia más feliz.

La participación de nuestros estudiantes en esta campaña implica un alto compromiso de formación en cultura de paz y juegos cooperativos, lo que sin lugar a dudas contribuye a su formación integral.





Actividades de la Carrera de Antropología Aplicada

Proyecto de Investigación sobre medicina ancestral en Quito. En el marco del Programa de Reconocimiento y Fortalecimiento de la Diversidad Indígena, el Municipio de Quito ha emprendido un proyecto de Diagnóstico participativo situacional de las prácticas de la medicina ancestral de los pueblos indígenas y afrodescendientes del Distrito Metropolitano. El Departamento de Vinculación con la Comunidad delegó a la Carrera de Antropología dicho proyecto cuyos productos esperados son: identificar los conocimientos, prácticas, tecnologías y especialidades basadas en la sabiduría ancestral; identificar los y las sanadores/as existentes así como sus estructuras organizativas y de conocimiento; mapear y georeferenciar los sitios sagrados y de prácticas de salud ancestral y, finalmente, estructurar una veeduría ciudadana. Al momento, la investigación está a punto de culminar y se prepara la redacción de los informes finales. Los profesores Patricio Guerrero, Luis Herrera y la graduada Daniela Ochoa integran el equipo de investigadores.

Talleres de capacitación a los alumnos de la Carrera. El Consejo de Carrera apostó por favorecer el contacto y el diálogo de los estudiantes con comunidades y actores sociales diversos durante los cursos presenciales. Para ello, en el tercer curso presencial del periodo 34, se organizó el Taller sobre Pueblos indígenas de Quito y contó con la presencia de miembros del Consejo de Gobierno del Pueblo Quito Cara e integrantes de la tradicional Yumbada de Cotacollao. Las autoridades refirieron a los estudiantes el contenido y los ejes de su visión política y cultural así como sus demandas en torno al control y acceso al

agua. Finalmente, la Yumbada ejecutó sus danzas típicas y tradicionales incluyendo a estudiantes y profesores no solo en el horizonte de conocimientos y propuestas innovadoras sino también en el de la celebración ritual y religiosa de sus aspiraciones.

Asimismo, en el primer curso presencial del periodo 35 se desarrolló el Taller sobre Cine popular y diversidad cultural (19 de septiembre). En el segundo curso presencial, en cambio, se organizó un Taller sobre Medicina indígena en Quito que contó con la presencia de María Landovalín (partera y sanadora) y Ricardo Taco (*yachag*), miembros de la Asociación de Chamanes y Médicos Tradicionales de Pichincha. En el taller se comunicaron algunos avances la investigación que la Carrera desarrolla con el Municipio de Quito sobre lugares sagrados y conocimientos indígenas sobre salud.

Publicaciones promovidas y elaboradas por profesores y estudiantes de la Carrera

Memorias de los Barrios de Quito (DMQ, 2009): Como resultado del proyecto de revitalización de barrios urbanos de la regional Quitumbe del Distrito Metropolitano de Quito, se han publicado dos obras que recogen, respectivamente, las memorias de la Parroquia La Ecuatoriana y de Quitumbe. Las autoras, María Eugenia Paz y Miño y Carolina Calero, realizaron la investigación como parte de su tesis de grado. El lanzamiento de los libros se realizó en el Campus Sur de la UPS el 14 de junio de 2009.

Serie Memorias Vivas del Noroccidente de Pichincha (Fundación Esquel, Quito 2009): La serie de folletos, para niños de 10 a 12 años, se inscribe en el marco del componente de revita-



lización cultural del Proyecto de desarrollo local del Noroccidente de Pichincha. La serie *Memorias vivas* incluye un folleto sobre diversas parroquias rurales de la región: Calacalí, Nanegal, Nanegalito y Puerto Quito, cada uno de los cuales inicia con datos sobre espacialidad y medio ambiente (El espacio donde tejemos la vida), continúa con información y tradiciones históricas (De dónde venimos) y concluye con tradición oral, calendario festivo y juegos infan-

tiles contemporáneos (Quiénes somos). Además, se publicó un mapa identitario de cada parroquia, una guía didáctica para los profesores y personal docente y una agenda escolar con los datos, efemérides e ilustraciones de las obras. Las obras fueron entregadas a cada una de las comunidades en dos momentos diferentes: uno de capacitación para profesores; y otro para la entrega a la comunidad y los niños en un ambiente de fiesta populares.



Actividades de la Carrera de Psicología

Luego de los eventos realizados en el periodo septiembre 2008/febrero 2009, entre los que se destacan la *Semana de la psicología y el arte* (Enero de 2009), la conferencia sobre el día Mundial VIH SIDA, realizada en el marco del Convenio con la Dirección Metropolitana de Salud (Diciembre de 2009), la carrera de Psicología realizó en el semestre marzo/julio 2009 los siguientes eventos académicos:

La investigación en la salud mental. Fue el tema central de la Semana de la Psicología (junio de 2009) en el que se reflexionaron aportes sobre la investigación como eje de la formación, la práctica profesional y la generación de nuevos conocimientos. Participaron académicos de diferentes universidades, tales como: Jaime Brehil (Universidad Andina Simón Bolívar), Mario Márquez y Oswaldo Montenegro (Universidad Central del Ecuador), Jorge Flachier (PUCE), Álvaro Mantilla e investigadores, sociólogos, antropólogos y psicólogos de la Universidad Politécnica Salesiana: Vinicio Ordoñez, Sebastián Granda, José Juncosa, Patricio Guerrero, Catalina Álvarez, Becker Reyes, Marcelo Rodríguez, Gino Grondo-

na, Guillermo Cepeda, Nelson Rodríguez, Jaime Torres, Fernando Paladines, Dalila Heredia.

El evento permitió debatir sobre la investigación a lo largo de la formación, en las prácticas pre-profesionales, en los trabajos de fin de carrera y en la práctica profesional. Se trató sobre la investigación cuantitativa y cualitativa, se presentaron enfoques de investigación desde la antropología y la sociología y se mostró investigaciones realizadas desde la Psicología. A partir de este enriquecedor evento académico, la Carrera de Psicología dará continuidad a la investigación como hilo conductor que permita fortalecer la investigación en la Carrera y por ende en la Universidad.

El Foro provocó reflexiones en torno a las dimensiones etiológicas, sociopolíticas, culturales, éticas y de salud. Destacando la necesidad de reformular el comportamiento de los individuos dentro de un marco ético y de la consideración del respeto por el otro.

Exposición de prácticas. Las prácticas en zonas de Gestión (Comunitarias) y en Instituciones constituyen un eje importante de la formación; por ello, la Carrera de Psicología desa-



rolló la exposición de prácticas al final del semestre en la cual los estudiantes mostraron los proyectos desarrollados en diferentes ámbitos de la psicología aplicada: Clínica, Educativa, Social y Comunitaria, Laboral y Organizacional.

Intervención psicosocial en crisis comunitarias. El Equipo de Intervención en Crisis

Comunitarias desarrolló un proceso de intervención en la Zona de Lumbisí (Quito) que concluyó el pasado Agosto. En ella participaron estudiantes y egresados de la Carrera que son miembros del Equipo. Esta participación fue recogida y destacada por algunos medios de comunicación.



Actividades de la Cátedra Monseñor Leonidas Proaño

La Cátedra Monseñor Leonidas Proaño ha sido creada con el objetivo de construir un espacio abierto de diálogo para los miembros de la comunidad salesiana y del público en general para promover la formación académica, política y ciudadana que propicie la participación y el compromiso social. Bajo la responsabilidad de MsC. Lola Vázquez S., realizó durante el semestre marzo-julio de 2009, las siguientes actividades:

Conversatorio sobre coyuntura política electoral (Quito, 5 de junio de 2009). Contó con la participación de Pablo Ospina (Universidad Andina), Mario Unda (Centro de Investigaciones Ciudad) y José Sánchez Parga (Universidad Salesiana) y se analizó los resultados del proceso electoral realizado en el mes de abril.

Lanzamiento de la Cátedra (Quito, 11 de junio de 2009). Asistieron el P. Javier Herrán, Edgar Loyola, vicerrector nacional de la UPS, el historiador y director de la Universidad Andina Simón Bolívar, Enrique Ayala Mora, el historiador Galo Ramón, Rosa Guamán y Lola Vázquez como coordinadora de la Cátedra. Se recordaron pasajes de la vida de Monseñor Proaño y las proyecciones de su obra y pensamiento en el movi-

miento indígena y en todos los sectores excluidos de la sociedad.

Foro sobre la Ley de Educación Superior (Quito, 7 de julio de 2009). Contó con la participación del MsC Daniel Suárez (Asesor de Senplades) y el Dr. Marcelo Calderón (Coordinador del Programa de Educación Superior de la Senplades) quienes presentaron el proyecto de la Nueva Ley de Educación Superior a las distintas autoridades, coordinadores, directores de carrera de pre y posgrado y docentes. El foro se lo transmitió mediante video conferencia al Rectorado de Cuenca, Vicerrectorados de Cuenca y Guayaquil.

Foro “Dejar el crudo en la tierra, para buscar el paraíso perdido” (Quito, 30 de julio de 2009). El evento se organizó en forma conjunta con el Centro de Investigaciones CAAP.

Intervinieron como expositores Eduardo Gudinas, Francisco Carrión, Carlos Larrea y Esperanza Martínez quienes debatieron sobre la necesidad la preservación del Parque Nacional Yasuní. Al mismo tiempo se presentó también el documento que fue escrito por: Alberto Acosta, Esperanza Martínez y Joseph Gabeth.





Actividades del centro psicológico salesiano “Emilio Gambirasio”

El Centro Psicológico Salesiano “Emilio Gambirasio”, conjuntamente con la Carrera de Psicología, organizó el Taller de Psicoterapia Cognitivo Conductual (Quito, 20 al 22 de marzo del 2009). El taller que fue facilitado por el Psicólogo Jaime Alberto Terán, profesional, formado en el Centro Argentino de Terapia Racional Emotiva Cognitivo Conductual (Universidad de Flores, Buenos Aires, Argentina), permitió que los y las participantes tengan una visión actualizada del modelo cognitivo conductual y desarrollen habilidades y competencias necesarias para el ejercicio de la psicoterapia. Dicho modelo permite tomar en cuenta que las emo-

ciones y conductas de las personas están influidas por su percepción de los eventos. No es una situación en y por sí misma la que determina lo que la persona siente, sino más bien la forma en que ella interpreta la situación. Por lo tanto, las técnicas terapéuticas se encaminan a identificar, cotejar con la realidad y modificar las percepciones, conceptos distorsionados y las creencias disfuncionales (esquemas) que subyacen a esas cogniciones. Además, los participantes pudieron acceder a las estrategias conductuales y cognitivas que dicha propuesta emplea en el intento de modificar las cogniciones.

