

Portada

Tipo de artículo

- Investigación
- Estudio
- Propuesta
- Experiencia

Autores (*máximo tres autores y por orden de prelación*):

- Nombre y Apellidos: Rubi Surema Peniche Cetzal
- Ciudad y país: Aguascalientes, México
- Filiación institucional (institución donde trabaja y su sección): CONACYT-Universidad Autónoma de Aguascalientes. Departamento de Educación.
- Categoría profesional Institución (Catedrático, Profesor Titular, Contratado doctor, Becario...): Profesor Investigador Titular
- Correo electrónico: rupeniche81@gmail.com
- ID ORCID: 3-0105-6471
- Responsable de correspondencia: Sí No

- Nombre y Apellidos: Cristóbal Crescencio Ramón Mac
- Ciudad y país: Mérida, México
- Filiación institucional (institución donde trabaja y su sección): Universidad Autónoma de Yucatán. Facultad de Educación.
- Categoría profesional Institución (Catedrático, Profesor Titular, Contratado doctor, Becario...): Profesor
- Correo electrónico: ccrmac@gmail.com
- ID ORCID: 3-3732-5717

Título: en español (*máximo 80 caracteres*): **Experiencias de estudiantes universitarios mayas con desempeño sobresaliente**

Título: en inglés (*máximo 80 caracteres*): **Experiences of Mayan university students with outstanding performance**

Subtítulo en inglés (opcional) (*sólo en casos excepcionales y si son imprescindibles para anclar el título*) (*máximo 60 caracteres*).

Resumen en español (210/220 caracteres).

Esta investigación fue realizada bajo una metodología cualitativa, empleando el estudio de caso colectivo. Se describen las experiencias académicas que han tenido los estudiantes universitarios mayas caracterizados con un desempeño académico sobresaliente, enfatizando en sus dificultades y las estrategias empleadas para sopesar tales situaciones. Los participantes fueron tres estudiantes universitarios mayas de una universidad pública en Yucatán, México. Se utilizó la entrevista semiestructurada y el diario de campo como técnicas de recolección. Al parecer, los tres casos se enfrentan al asunto económico como principal problema ante su formación profesional; la dificultad para emplear los equipos y recursos tecnológicos, la crítica a la imagen por parte de los demás, y la falta de apoyo y credibilidad por parte de los padres para formarse profesionalmente fueron otros obstáculos identificados. A pesar de ello, los estudiantes consideran que una correcta organización del tiempo, una adecuada comunicación con los profesores, una autogestión personal, así como el empleo frecuente de la tutoría institucional y los programas de becas a la excelencia, les permiten aminorar las dificultades y conseguir buenos resultados como universitarios. Mucho de los hallazgos fueron similares a la literatura que había sido reportada en años anteriores siendo lamentable observarlos en la actualidad.

Abstract en inglés (210/220 caracteres).

This research was performed under a qualitative methodology, using the collective case study. It describes the academic experiences that have been characterized with outstanding academic performance, college students emphasizing their difficulties and strategies used to weigh such situations. The participants were three Mayan University students of a public University in Yucatan, Mexico. The semi-structured interview and the field journal as data collection techniques was used. Apparently, all three cases is facing economic issue as a main problem in their vocational training; the difficulty of using the equipment and technological resources, criticism of the personal appearance by others, and the lack of support and credibility by parents for prepare professionally were identified like obstacles. Despite this, students considered that a proper organization of the time, a proper communication with professors, personal self-management, as well as the frequent use of the institutional mentoring and scholarship programs it excellence, allow them to lessen the difficulties and achieve good results as University students. Many of the findings were similar in the literature that had been reported in previous years and it is regrettable to still observe today.

Palabras clave en español (5/8): educación superior, desempeño académico, desigualdad social, pobreza, vulnerabilidad social, estudio de casos.

Keywords en inglés (5/8): higher education, academic performance, social inequality, poverty, social vulnerability, case study.

Institución responsable de la investigación y/o soporte financiero (en su caso)

Entidad: Ciudad de México

Universidad: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Ciudad y país: México

Proyecto subvencionado: Estudiantes indígenas en educación superior.

Antecedentes de difusión (*en su caso*)... Se presentó el proyecto general así como algunos resultados iniciales en el 7 Congreso Internacional en Educación. Tecnología, innovación y vinculación. 2014.

Carta de presentación

Sr. Editor de Alteridad: Revista de Educación

Leída la normativa de “Alteridad” y analizada la cobertura de la revista, considero que ésta es la idónea para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego someta a la consideración de su posible publicación el manuscrito anexo titulado... Experiencias de estudiantes universitarios mayas con desempeño sobresaliente....., cuya autoría corresponde a Rubi Surema Peniche Cetzal y Cristóbal Crescencio Ramón Mac.

El autor/es certifica(n) que este trabajo no ha sido publicado, ni está en vías de consideración para su publicación en otra revista.

El autor/es se responsabiliza(n) de su contenido y de haber contribuido a la concepción, diseño y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto y sus revisiones, así como en la aprobación de la versión que finalmente se remite.

Se aceptan la introducción de cambios en el contenido si hubiere lugar tras la revisión, y de cambios en el estilo del manuscrito por parte de la Redacción de “Alteridad”.

(Opcional) Las aportaciones originales y novedades que se consideran que el referido manuscrito aporta al estudio de la educación son, en síntesis, las siguientes: Casos específicos de alumnos que a pesar de sus condiciones obtienen desempeños sobresalientes.....
.....

(Opcional) Asimismo la elección de esta publicación para la edición de este trabajo se ha debido a: ..Que ofrece una temática pertinente para el trabajo propuesto.....
.....

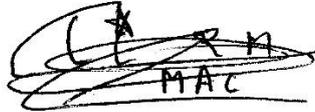
CESIÓN DE DERECHOS Y DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERESES

La Universidad Politécnica Salesiana (la editorial) conserva los derechos patrimoniales (copyright) de las obras publicadas, y favorece y permite la reutilización de las mismas. Los artículos se publican en la versión electrónica bajo una licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Ecuador.

El autor/es abajo firmante transfiere los derechos de propiedad (copyright) del presente trabajo a la Universidad Politécnica Salesiana, editora de la revista académica «Alteridad» para todas las ediciones de la revista (impresas, electrónicas y on-line).

Se declara además estar libre de cualquier asociación personal o comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido, así como el haber respetado los principios éticos de investigación.

Firmado (*por el autor o en su caso, todos los autores*)

	
Rubi Surema Peniche Cetzal DNI/Pasaporte: G14143607	Cristóbal Crescencio Ramón Mac DNI/Pasaporte: G15873031

Nota: una vez relleno este documento, suba a la plataforma de “Alteridad” en el campo “Archivos complementarios”.