

**PORTADA**  
*Title page*

**Tipo de manuscrito (Marcar)**

Investigación empírica  \_\_\_  
Informes, estudios, propuestas o revisiones  \_\_\_

**Sección (Marcar)**

Dossier Monográfico  \_\_\_  
Miscelánea  \_\_\_

**Título en español: La educación superior intercultural en Tabasco. Una historia en construcción**

*Title in English: Higher Intercultural Education in Tabasco. A history in construction.*

**Victoria Raquel Rojas Lozano**

Doctoranda en Ciencias en Salud Colectiva  
Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco,  
México  
vicra.rojas08@gmail.com  
<http://orcid.org/0000-0001-6053-9655>

**Sergio Iván Navarro Martínez**

Doctor en Ciencias Sociales y Humanísticas,  
Instituto en Educación Superior en Desarrollo Humano Sustentable,  
México  
s-navarro@hotmail.com  
<http://orcid.org/http://orcid.org/0000-0001-5157-0394>

**Amelia Escobar Potenciano**

Maestra en Educación,  
Universidad del Grijalva,  
México,  
amescop215@gmail.com  
<http://orcid.org/0000-0001-9608-7822>

**Resumen (español)**

El escrito expone la experiencia educativa denominada: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) ubicada en el poblado de Oxolotán en el municipio de Tacotalpa. Los datos referidos abarcan un periodo de diez años (de 2005 a 2015) y forman parte del proyecto "Significación e influencia de la educación intercultural en la vida cotidiana de los estudiantes de la UIET", realizado entre 2009 y 2011, como parte de la línea de investigación: Investigación e interculturalidad. El texto refleja, desde una mirada crítica, el devenir histórico de la Universidad y la forma en que se concibe la educación intercultural en esta Institución de Educación Superior (IES). Se analiza el proceso de formación de la UIET y los actores que en ella se han involucrado, las diferentes etapas de construcción por las que ha atravesado, los obstáculos y retos a los que se ha enfrentado. La selección de fuentes se orientó bajo la búsqueda de dos tipos de insumos, primero, a partir de documentos oficiales de la Universidad: informes de Gestión de Rectoría, base de datos históricos de la matrícula y de docentes de la Institución. Y segundo, mediante el uso de métodos y técnicas de investigación (método etnográfico, observación participante, entrevistas y grupos de discusión) en las que se reconoció, a partir de experiencias de profesores y estudiantes, la visión de los actores al respecto del devenir de la UIET.

### **Abstract (inglés)**

This paper presents the educative experience called: Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET) located in Oxolotan, municipality of Tacotalpa. Data comprehends a period of ten years (2005 to 2015) and it is part of the project named as "Significación e influencia de la educación intercultural en la vida cotidiana de los estudiantes de la UIET", which was carrying off from 2009 to 2011, as part of the searching line: Investigación e interculturalidad. Text shows, from a critical view, the University's historical development and the way as the intercultural education is conceived in this Higher Education Institution (IES for its Spanish acronym). The process of UIET's formation is analyzed here as well as the actors who have been involved, the different building steps in the process, complications and challenges faced. Selection of sources was addressed to two kinds of data, one referred to official documents about this university: reports about the president management, historical database of student population and professors/teachers. The second source was the use of searching methodology and techniques (ethnographic method, participant observation, interviews and debating groups) to identify, through the teachers and students experience, the position of these actors about development at UIET.

### **Descriptores (español)**

Enseñanza superior, investigación empírica, historia, política cultural, relaciones interétnicas y práctica pedagógica

### **Keywords (inglés)**

*Higher education, empirical researching, history, cultural policy, interethnic relations, pedagogical practice.*

### **Aposos y soporte financiero de la investigación (opcional)**

Entidad:

País:

Ciudad:

Proyecto subvencionado:

Código de proyecto:

## **CARTA DE PRESENTACIÓN** **Cover Letter**

Sra. Editora de «Alteridad»

Leída la normativa de la revista «Alteridad» y analizada su cobertura, área temática y enfoque, considero que esta revista es la idónea para la difusión del trabajo que le adjunto, por lo que le ruego sea sometida a la consideración para su publicación. El original lleva por título "La educación superior intercultural en Tabasco. Una historia en construcción", cuya autoría corresponde a: Victoria Raquel Rojas Lozano, Sergio Iván Navarro Martínez y Amelia Escobar Potenciano.

El autor/es certifica(n) que este trabajo no ha sido publicado, ni está en vías de consideración para su publicación en ninguna otra revista u obra editorial.

El autor/es se responsabiliza(n) de su contenido y de haber contribuido a la concepción, diseño y realización del trabajo, análisis e interpretación de datos, y de haber participado en la redacción del texto y sus revisiones, así como en la aprobación de la versión que finalmente se remite en adjunto.

Se aceptan la introducción de cambios en el contenido si hubiere lugar tras la revisión, y de cambios en el estilo del manuscrito por parte de la redacción de «Alteridad».

## Cesión de derechos y declaración de conflicto de intereses

La Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador conserva los derechos patrimoniales (*copyright*) de las obras publicadas y favorecerá la reutilización de las mismas. Las obras se publican en la edición electrónica de la revista bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento / No Comercial-Sin Obra Derivada 3.0 Ecuador: se pueden copiar, usar, difundir, transmitir y exponer públicamente.

El autor/es abajo firmante transfiere parcialmente los derechos de propiedad (*copyright*) del presente trabajo a la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador, para las ediciones impresas.

Se declara además haber respetado los principios éticos de investigación y estar libre de cualquier conflicto de intereses.

En San Cristóbal de Las Casas, a los 30 días del mes de junio de 2017

Firmado. (Por el autor o en su caso, todos los autores)

Firma



Dra. Victoria Raquel Rojas Lozano  
Cédula de Maestría

Firma



Dr. Sergio Iván Navarro Martínez  
Título de doctorado

Firma



Mtra. Amelia Escobar Potenciano  
Título de Maestría.

**Nota:** Una vez haya guardado el documento cumplimentado y firmado, deberá consignarlo a través del sistema OJS en la sección "Archivos Complementarios".