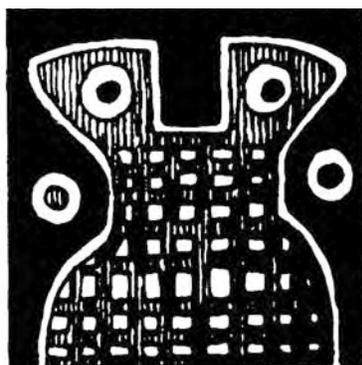


Sección bibliográfica



Teología e interculturalidad: Colección Tiempo Axial

Ediciones Abya-Yala



La Colección Tiempo Axial es un nuevo lugar de encuentro de la teología latinoamericana, que da cabida a la producción avanzada en las fronteras del pensamiento teológico latinoamericano y mundial, desde las opciones teológicas peculiares de nuestro continente. Se produce en coedición con Agenda Latinoamericana y se enfoca en los nuevos aportes de la teología de la liberación y de la teología pluralista de las religiones.



1. Por los muchos caminos de Dios. Desafíos del pluralismo religioso a la teología de la liberación

Asociación Ecueménica de Teólogos y Teólogas del Tercer Mundo

Comprometido y politizado, por Dios y por sus pobres, este libro quiere ser eco y voz de un fecundo casamiento que empieza a celebrarse entre la teología del pluralismo religioso y la teología de la liberación. Esta teología, casada, es la adecuada y urgente teología del Tercer Mundo, la teología del mundo globalizado para mal y para bien, la teología del Dios vivo y vivificador y de nuestra única humanidad perdida y salvada.

Págs.:188
ISBN: 9978-979-36-0
Precio: USD 4.50
2003



2. La metáfora del Dios encarnado. Cristología para un tiempo pluralista

John Hick

Este libro ofrece argumentos acumulativos a favor de una comprensión innovadora del dogma central del cristianismo: Jesús, el Cristo.

La encarnación tiene en este libro un sentido religioso profundo. Sin embargo, no es comprendida de un modo literal metafísico, sino como una metáfora específica del cristianismo como forma cristiana de responder humanamente a la realidad trascendente última que llamamos Dios

Págs.:230
ISBN: 9978-22-405-X
Precio: 6,50
2004





3. Por los muchos caminos de Dios II. Hacia una teología cristiana y latinoamericana del pluralismo religioso
José María Vigil, Luiza E. Tomita y Marcelo Barros (orgs.)

Esta obra ofrece un valor tanto informativo y enriquecedor, como inquietante y desafiante. El objetivo de estas páginas es que, aún cuando sacudan y despojen de muchas falsas seguridades, logren también abrir en las vidas y comunidades de los lectores nuevas sendas de humildad, espiritualidad y diálogo auténtico.
 Págs.:240
 ISBN: 9978-22-436-X
 Precio: USD 5,00
 2004



5. Teología del pluralismo religioso. Curso sistemático de teología popular
José María Vigil

En este libro el autor logra una exposición clara, graduada y llena de matices, que excluyen todo tipo de simplificación apresurada. Sin ceder en el rigor, es una obra accesible no solo al teólogo, sino también al lector común, que puede ser utilizado como manual de estudio para grupos de formación.
 Págs.:390
 ISBN: 9978-22-545-5
 Precio: USD 8,00
 2005



4. Teología de las religiones. Una visión panorámica
Faustino Teixeira

Este trabajo consigue exponer, con gran claridad y precisión, las posiciones más importantes mediante la trilogía clásica del exclusivismo, inclusivismo y pluralismo. El lector acabará teniendo una visión bastante completa y clara de la complejidad de las cuestiones teológicas implicadas en el diálogo interreligioso.
 Págs.:220
 ISBN: 9978-22-791-2
 Precio: USD 5,75
 2005



6. Por los muchos caminos de Dios III. Teología latinoamericana pluralista de la liberación
José María Vigil, Luiza E. Tomita y Marcelo Barros (orgs.)

La reflexión de los últimos años ha tendido a pasar el inclusivismo al pluralismo. Obviamente ello obliga a los cristianos a redefinir los términos de la comprensión de la unicidad y la singularidad de Jesús y su obra salvífica. La fe cristiana posee categorías que le permiten alimentar una actitud positiva frente al pluralismo religioso. El presente volumen se inscribe en el marco de estas cuestiones.
 Págs.:209
 ISBN: 9978-22-598-6
 Precio: USD 5,50
 2006

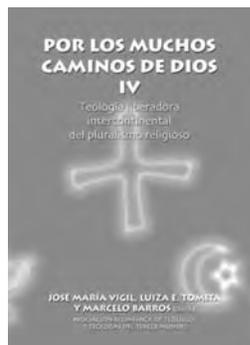


7. Pluralismo religioso y sufrimiento ecohumano. La contribución de Paul F. Knitter al diálogo interreligioso
Albert Moliner

La injusticia es el material combustible que alimenta los fuegos de la violencia, pero la religión es, demasiado a menudo, el fósforo que

prende ese fuego. Lo que puede fácilmente convertir a los creyentes religiosos en guerreros religiosos es la creencia de que su religión es exclusivamente superior a todas las demás. Una verdad religiosa exclusiva o superior se convierte con demasiada facilidad en una verdad violenta. En ese sentido, esta obra pretende ser una contribución al diálogo y la paz.

Págs.:184
 ISBN: 9978-22-592-7
 Precio: USD 5,50
 2006



8. Por los muchos caminos de Dios IV. Teología liberadora intercontinental del pluralismo religioso

José María Vigil, Luiza E. Tomita y Marcelo Barros (orgs.)

Este libro es un esfuerzo para vincular las actuales

teologías de las religiones con las actuales teologías de la liberación. El mercado libre global se ha vuelto una religión exclusivista mundial. Las religiones del mundo, tanto individual como interreligiosamente, deben participar en un diálogo liberador profético con esta nueva religión mundial. Sin un diálogo interreligioso así con la religión del mercado, no se podrá desafiar y convertir eficazmente el poder deshumanizante del mercado.

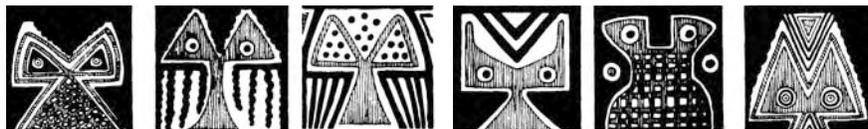
Págs.: 256
 ISBN: 9978-22-613-3
 Precio: USD 6,00
 2006



Av. 12 de Octubre 14-30 y Wilson
 Casilla 17-12-719 - Quito-Ecuador
 Teléfonos: (593-2)2506247/
 (593-2)2506251
 Fax:(593-2)2506267
 e-mail:editorial@abyayala.org
 Web: www.abayala.org



LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA



Antecedentes

El proceso institucional que se lleva adelante sobre el tema Evaluación Institucional, puede inscribirse y mirarse desde su fecha de creación 1994, fecha desde la cual en su primera década de vida institucional dedica su mayor y mejor esfuerzo a concretar en acciones y hechos los grandes propósitos y objetivos de su Proyecto de Creación.

Contemporáneamente en el país se analiza y reflexiona sobre la realidad universitaria, proceso en el cual a través de sus representantes participa en el proceso que como resultado el documento Universidad para el Siglo XXI, documento que concreta a explica el rol de la universidad ecuatoriana en concordancia y sintonía con la Constitución Política de la República del Ecuador vigente (1998).

En el contexto mundial las instituciones salesianas de educación superior IUS, inician y desarrollan el proceso denominados Programa Común 1 (1998-2003) que se concreta en el diagnóstico y generación de los documentos: Identidad y Políticas de la educación superior salesiana en el mundo y el Programa Común 2 (2003-2007) que integra el Plan Institucional, el Plan Estratégico, el Plan Operativo, la Evaluación y finalmente la Acreditación. Estos tres aspectos importantes brevemente citados, constituyen el contexto desde el cual se parte y se desarrolla el proceso de evaluación institucional.

En el 2006 se concluyó con el Diplomado de Evaluación de la Educación Superior, a través del cual se capacitaron en el tema aproximadamente 120 docentes y administrativos a nivel nacional.

¿El porque del proceso de evaluación?

Existen muchas teorías, concepciones, metodologías, esquemas y experiencias que expresan y explican con diferente profundidad los distintos elementos y factores que intervienen en un proceso de evaluación. Sin embargo lo sustantivo y medular de un proceso de evaluación en sí mismo no es la evaluación, sino la posibilidad concreta que permite a la institución y sus actores mejorar, mejoramiento que tiene como partida y referencia la propia realidad institucional y que se proyecta al futuro superando de manera continua y sostenida niveles de exigencia cada vez mayor.

Desde luego la evaluación institucional al constituir un proceso *per se* amplio y complejo, se vuelve necesario asumir una estrategia que simplifique y permita asegurar el éxito debido en el proceso y una de ellas es la que plantea el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del Ecuador CONEA, asumiendo las funciones principales de una institución universitaria: Docencia, Investigación,



Vinculación con la Colectividad y Gestión Administrativa, en íntima concordancia con la Misión de la universidad.

La propuesta que formula el CONEA en la Guía de Autoevaluación con fines de acreditación para universidades y escuelas politécnicas del Ecuador, las cuatro funciones mencionadas en el párrafo anterior se desarticulan en ocho (8) ámbitos, veinte y un (21) características, ciento diez (110) estándares y finalmente en ciento setenta y nueve (179) indicadores, mecanismo a través del cual se genera un adecuado y oportuno sustento que nace de los resultados obtenidos de diecinueve (19) informantes calificados para emitir un juicio de valor referente a la calidad de la universidad.

El empeño institucional, en torno a éste tema se centra en evidenciar en primera instancia la realidad institucional, luego en la generación de una Plan Institucional de Mejoramiento y desde luego su aplicación y desarrollo; será entonces una consecuencia e inercia del proceso ejecutado el hecho de la acreditación institucional, descartando expresamente lo que puede inducir a pensar o interpretar lo que formula el título principal de la Guía del CONEA, *autoevaluación con fines de acreditación*.

La apuesta principal de la institución en torno a este tema es sin duda, contar con la acreditación en esencia y que proviene del sector

social, en cuanto al deber cumplido con calidad y ante todo dirigido a los sectores sociales de preferencia, declarado en nuestra misión universitaria salesiana.

Carta de Navegación

La Carta de Navegación Institucional, marca las referencias sustantivas y específicas sobre y en las cuales la institución invierte su mejor empeño, aspecto que será aún más fortalecido y sustentado con los resultados y productos que genera el proceso de autoevaluación institucional, otorgando coherencia, consistencia y congruencia entre la Misión, Visión, Plan Estratégico, Plan Operativo institucional.

Invitamos y animamos todos quienes hacemos y somos Universidad Salesiana a sumarse e involucrarse de manera activa y constructiva a este gran empeño universitario, que media como una buena alternativa de crecer y mejorar de manera inteligente y sostenida, en dirección y sentido que define la Identidad y Políticas de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.

Dr. Edgar Loyola Illescas
VICERRECTOR

