

Alteridad, Volumen 10, N° 1

Memoria académica julio-diciembre 2015



Conferencia: Saberes de la comunidad en el aula de clase: El viernes 10 de abril de 2015 se realizó la Conferencia “Saberes de la comunidad en el aula de clase” con la participación de la profesora María Antonia Manresa, máster en Filosofía de la Educación por el Instituto de Educación de la Universidad de Londres y especialista en temas de educación intercultural bilingüe. La conferencia versó sobre la manera cómo se integran los saberes de la comunidad en el contexto escolar, en base a una experiencia de observación realizada en la Amazonía. Se contó con la participación de los estudiantes de los tres centros de apoyo de la zona sur: Latacunga, Simiatug y Riobamba. La conferencista puso mucho énfasis en la necesidad de integrar la lengua materna en la planificación curricular con el objetivo de propiciar la valoración de la misma.

Conferencia: Cambios identitarios de los jóvenes indígenas de Cotopaxi: estudio de caso en las comunidades de San Isidro y Maca Grande: El viernes 24 de julio de 2015 se realizó la Conferencia: “Cambios identitarios de los jóvenes indígenas de Cotopaxi: estudio de caso en las comunidades de San Isidro y Maca Grande” en el Auditorio P. José Carollo del Campus Sur. Los conferencistas fueron el Licenciado Duval Ricardo Muñoz Naranjo y la Licenciada Alba Rocío Simaluisa Chancusi, graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe. En la conferencia participaron los estudiantes de los centros de apoyo de la zona norte: Cayambe y Otavalo. Los conferencistas analizaron los cambios identitarios de los jóvenes de las comunidades indígenas de San Isidro y Maca Grande de la provincia de Cotopaxi, tema que fue trabajado en su tesis de grado, con la dirección de la profesora María Fernanda Solórzano.



Presentación del libro “Relatos de viajeros colombianos. Imaginarios, representación y territorio 1850 – 1860”: El jueves 26 de noviembre de 2015, se realizó la presentación del libro “Relatos de viajeros colombianos. Imaginarios, representación y territorio 1850 – 1860” de la docente Diana Ávila, en el auditorio Monseñor Cándido Rada, de la sede Quito. Se contó con la participación del Vicerrector de la Sede, José Juncosa, el Dr. Luis Álvarez, editor general de la UPS; Sebastián Granda, director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe; Dr. Ariruma Kowi, director del Área de Letras y Estudios Culturales de la Universidad Andina Simón Bolívar (UASB); Dr. Alex Schlenker, docente del programa de Doctorado Estudios Culturales Latinoamericanos de la UASB, Azucena Bastidas, profesora de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe y Diana Ávila, profesora de la UPS y autora del libro. Cada uno realizó comentarios entorno a la importancia de la publicación del libro y su contribución metodológica, de igual manera se resaltó la publicación de investigaciones de este carácter como contribución a la academia y a las reflexiones que en ella se generan.



Talleres sobre manejo del gestor bibliográfico Zotero: Como actividades adicionales al Plan de mejoras de graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, se programaron varios talleres sobre manejo del gestor bibliográfico Zotero. El primer taller se organizó en el Centro de Apoyo Cayambe durante los días 4 y 5 de agosto de 2015, y participaron graduados y egresados de la zona norte (Otavalo y Cayambe). El segundo taller se realizó en el Centro de Apoyo Latacunga el sábado 19 de septiembre de 2015, y participaron graduados de la zona sur (Riobamba y Latacunga). Adicionalmente, se extendió el taller a estudiantes de la materia de Metodología IV del Centro de Apoyo Cayambe, el mismo que se realizó durante la segunda semana de octubre de 2015. Los talleres tuvieron como finalidad poner a disposición de los graduados y estudiantes, una herramienta útil que les permita gestionar fuentes bibliográficas de tipo académico, organizar las referencias a partir de carpetas y citar las fuentes en un formato determinado (APA, Chicago, etc.). Los talleres tuvieron una buena acogida y fueron animados por el profesor Luis Peña.





Carrera de Pedagogía, Sede Cuenca

Curso de formación docente: El 31 de julio concluyó el curso de capacitación sobre “**Currículo y Metodologías para el mejoramiento Pedagógico**” organizado por la Carrera de Pedagogía. El evento tuvo una duración de 40 horas y contó con la participación de 81 docentes, de la misma Universidad Politécnica Salesiana y de otras veinte y cinco instituciones educativas de los niveles inicial y educación general básica de la zona 6. Los temas versaron sobre: Planificación Curricular, Adaptaciones curriculares, La Era Digital, Pedagogías Emergentes, Didáctica y Metodologías Activas.

sede Quito. Se definió a la interculturalidad como un proceso de consolidación de la identidad cultural que permite conllevar a un dialogo horizontal y en igualdad de condiciones de los miembros de las diferentes culturas para propiciar una sociedad intercultural y una unidad en la diversidad. Se expuso la necesidad de ser visibilizados como pueblos y nacionalidades, no como personas inferiores sino en igualdad de condiciones, por lo que se hizo un llamado para que los mestizos también comprendan y aprendan lo que es la cultura indígena, estudien el idioma, como camino a la interculturalidad entre los pueblos.



Foro “La inclusión educativa desde la interculturalidad”: El 5 de Agosto se realiza el Foro de Inclusión educativa desde la interculturalidad, con la participación del Mgtr. Belisario Chimborazo, Alcalde del Cantón Cañar, Mgtr. Pedro Solano, presidente de la Comunidad del Quilloac, Mgtr. Andrés Quindi Rector del Instituto Intercultural y Bilingüe del Quilloac, P. Juanito Arias, docente de la Sede Cuenca y Mgtr. Aurora Iza, docente de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la



Conversatorio: La Carrera de Pedagogía conjuntamente con el grupo ASU académico intercultural, el 11 de noviembre realizaron el conversatorio sobre “**La importancia de la Interculturalidad en la Comunidad Universitaria de la UPS**”. Participaron como expositores el Dr. Juan Cordero Iñiguez, actual director del Museo de Culturas Aborígenes, el Lcdo. José Acero uno de los primeros profesionales indígenas del Quilloac, graduado en el Proyecto Académico Cotopaxi de la



UPS, y la Mgtr. Diana Ávila la docente de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, sede Quito. La temática se centró en la necesidad de fortalecer políticas de acción que favorezcan la inclusión educativa de grupos minoritarios o históricamente excluidos, como por ejemplo, los estudiantes de diferentes comunidades kichwas de la provincia del Cañar. Su sola presencia en la UPS no significa inclusión, hace falta una relación de convivencia intercultural que involucre a toda la comunidad universitaria.



Presentación del libro “Reflexiones sobre la formación y el trabajo docente en Ecuador y América Latina”: Las docentes de la Carrera de Pedagogía María Elena Ortiz y María Sol Villagómez participaron como coautoras del libro “Reflexiones sobre la formación y el trabajo docente en Ecuador y América Latina”, con los siguientes artículos: “El compromiso político en la formación docente. Aportes para repensar el currículo de formación inicial” y “Alternativas pedagógicas y educación intercultural. Una lectura desde los aportes de los estudios descolonizadores”, respectivamente. El libro se presentó el jueves 8 de octubre de 2015 en el Auditorio Monseñor Cándido Rada de la UPS. Las estudiantes de Quinto Nivel, mención Parvularia asistieron a este evento.

Cursos: Habilidades Directivas de Gestión de Centros Educativo y Los Problemas del Entorno Social y Ambiental en el Currículo de Educación Inicial y Básica: Dentro del Programa de Formación Continua y Seguimiento a Graduados de la Carrera de Pedagogía se realizaron los cursos: *Habilidades Directivas de Gestión de Centros Educativos*, desarrollado por el docente Jesús Loachamín, que se llevó a cabo desde el 16

de julio al 6 de agosto de 2015 y *Los Problemas del Entorno Social y Ambiental en el Currículo de Educación Inicial y Básica*, que fue dirigido por la docente María Elena Ortiz y realizado del 5 al 26 de noviembre. Los cursos fueron destinados a los graduados de la Carrera y docentes en General, con una duración de 40 horas cada uno.

Participación en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales organizada por CLACSO: René Unda y Daniel Llanos, docentes de la Carrera de Pedagogía, participaron como investigadores invitados a la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO, realizada del 9 al 13 de noviembre en Medellín-Colombia. Las ponencias fueron “Juventudes, infancias: participación, políticas públicas y Estado”, “Desigualdades sociales y enfoque generacional” y “Violencias en el contexto escolar de infancia indígena”, respectivamente.

Participación en el Encuentro Regional “Los Mundos Cambiantes”: Las docentes de la Carrera de Pedagogía Ana María Narváez y Viviana Maldonado, compartieron la experiencia de la aplicación la metodología de prevención



llamada “Ruta participativa -de salto en salto a la violencia le ponemos alto”, en el Encuentro regional “Los Mundos Cambiantes” realizado en Lima, entre el 6 y 7 de octubre de 2015 y que fue organizado por la Agencia de Cooperación Alemana. Esta metodología forma parte de los proyectos de las prácticas pre-profesionales de los estudiantes de Octavo Nivel de Pedagogía y Parvularia.



Participación en el Seminario de Investigación en la Línea Educación, cultura y movimientos sociales: La profesora María Sol Villagómez participó como ponente en el Seminario de Investigación en la Línea Educación, cultura y movimientos sociales con el tema “Interculturalidad y Formación docente”. Esta actividad se llevó a cabo el 4 de noviembre de 2015 en el programa de Posgrados de la Facultad de Educación de la Universidad Federal de Minas Gerais en Belo Horizonte-Brasil.

Participación en la Sexta Conferencia Continental de la IUS de América: Daniel Llanos y María Sol Villagómez asistieron a la Sexta Conferencia Continental de la IUS de América, realizada en El Salvador, entre el 28 de septiembre y 1 de octubre de 2015. Los docentes participaron en el eje de aprendizajes y calidad e investigación.

Participación en el XXX Congreso Latinoamericano de Sociología-ALAS: La docente Verónica Di Caudo contribuyó en el debate del Grupo de Trabajo: Universidad Latinoamericana. Interpelaciones y Desafíos con la exposición “Estudiantes interculturales en la

universidad ecuatoriana. Entre políticas públicas, becas, cupos e inclusiones”, dentro de la XXX Congreso Latinoamericano de Sociología-ALAS. Pueblos en movimiento: un nuevo diálogo en las Ciencias Sociales, que fue realizado en Costa Rica entre el 29 de noviembre y el 4 de diciembre.

Participación en el II Encuentro de Formación Artística y Buenas Prácticas: Verónica Di Caudo, docente de la Carrera, participó en el II Encuentro de Formación Artística y Buenas Prácticas organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Arteeducarte y Fundación Tinkuy, que fue realizado en la Universidad Andina Simón Bolívar- Quito, del 1 al 3 de Octubre 2015. Además, la docente formó parte de la mesa de diálogo: “La formación del profesorado desde un enfoque interdisciplinario”.

Participación en el “Encuentro de Socialización de Buenas Prácticas de Inclusión y TIC”: Miriam Gallegos, docente de la Carrera, fue invitada como miembro del Comité Evaluador de las Buenas Prácticas y como ponente en el conversatorio “Sexualidad y Discapacidad” dentro del Encuentro de Socialización de Buenas Prácticas de Inclusión y Tic”, realizado en Bogotá desde el 9 al 12 de Noviembre de 2015. El encuentro tuvo como objetivo socializar experiencias de buenas prácticas docentes de TIC e Inclusión, desarrolladas por los centros educativos de Educación Regular y Educación Especial de Fe y Alegría en Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá y Venezuela

Presentación obras de teatro: Las estudiantes de Séptimo Nivel, mención Parvularia, modalidad presencial presentaron las adaptaciones libres de los cuentos *La flautista de Hamelín* y *El traje de la Emperatriz*, como parte de las clases de la asignatura el Teatro y su aplicación pedagógica. Asistieron a la presentación los alumnos de la Escuela “Heredia Bustamante” quienes disfrutaron de las obras de teatro.

Participación estudiantil: Como parte de los contenidos de la materia de Pedagogía General, las alumnas de primer nivel asistieron a la conferencia de “Pedagogía Waldorf, educación sanadora”, reali-



zada en el Auditorio 2000 de la Escuela Politécnica del Ejército (ESPE), el 26 de noviembre, de 9H00 a 12H00. Las estudiantes pudieron conocer los resultados de esta Pedagogía que ha sido aplicada en la escuela “Nina Pacha”, mediante la propuesta de un aprendizaje libre a través de experiencias con el entorno, el medio ambiente y el cuidado de la salud y alimentación personal.

Taller “Proceso de Formación en Juegos Cooperativos, un aporte a la educación para la paz” y foro “Educación para la Paz”: En colaboración con El Servicio de Paz y Justicia del Ecuador (SERPAJ) se realizaron los talleres: “Proceso de Formación en Juegos Cooperativos, un aporte a la educación para la paz”. Este evento, al cual asistieron todos los estudiantes de la Carrera y grupos de docentes invitados, se realizó entre el 2 al 18 de julio de 2015. Además se desarrolló el Foro titulado “Educación para la Paz” que contó con la participación de: Ángela Tello, Directora de SERPAJ; Carolina Taipe, graduada de

la Carrera de Pedagogía y Emilio Arranz, quienes desde distintos ámbitos aportaron en la comprensión de la importancia del juego en la promoción de una cultura de paz; el moderador del foro fue Emilio Arranz, pedagogo español. Estos espacios educativos estuvieron a cargo de Emilio Arranz Beltrán, experto español, quien destacó el valor del juego como medio para propiciar desde los primeros años conductas prosociales que ayudan a la construcción de entornos armoniosos para el entendimiento entre pares.



Participación en el VII Encuentro de Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DD.HH y IV Encuentro Nacional de Redes de Educación Superior Inclusiva en la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso (Chile): Del 11 al 13 de noviembre de 2015 la PhD. Miriam Gallego Condo participó en VII Encuentro de Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DD.HH y IV Encuentro Nacional de Redes de Educación Superior Inclusiva en la Universidad de Playa Ancha en Valparaíso (Chile) con la ponencia: “Análisis de los procesos académicos administrativos y personales que influyen en la inclusión de estudiantes con discapacidad en la universidad: caso Universidad Politécnica Salesiana del

Ecuador periodo 2014”. Los principales resultados que arroja la investigación evidencian que los estudiantes no cuentan con los apoyos académicos ni administrativos suficientes para su aprendizaje, su convivencia en la comunidad educativa y egresamiento; los vicerrectores, docentes y personal administrativo tienen muy buena disposición a apoyar a los estudiantes con discapacidad, sin embargo, no saben cómo hacerlo, puesto que, la universidad, no ha definido protocolos de actuación tanto administrativos como académicos para garantizar el acceso al aprendizaje y la participación de los estudiantes; los padres de familia no son incluidos en los procesos académicos y comunicativos de la Universidad y, solicitan contar con



un procedimiento que permita a la familia mantener comunicación permanente con la universidad.



Participación en el XII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa y Discapacidades: Del 16 al 19 de noviembre de 2015 el Ing. Alberto Duchi, Miriam Gallegos Navas y Miriam Gallego Condoy participan en el XII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa y Discapacidades, en la Universidad Politécnica Nacional del Ecuador, en donde se dieron a conocer los trabajos científicos y diferentes matices de la investigación y, el apoyo de las TIC en los sistemas educativos. El grupo participó con la presentación de un poster, tema “La inclusión de los estudiantes con discapacidad en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador”. El poster da a conocer las barreras que influyen en el acceso, aprendizaje y participación de los estudiantes con discapacidad de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.

